
Prävention

in der Eingangsphase der Grundschule

Konzept des Förderzentrums Geesthacht



„Die Lehrkräfte der Förderzentren beraten, unterstützen und fördern einzelne Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Lernentwicklung, stellen aber ebenso ihre Kenntnisse zur Vermeidung von Lernstörungen ... im fachlichen Austausch den Lehrkräften der allgemein bildenden Schulen zur Verfügung.“ (Bildungsportal des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft)

Verschiedene Organisationsstrukturen sind denkbar:

- Förderung im Klassenverband
- Förderung in Kleingruppen (z.B. Lesekurs, ...)
- Einzelförderung

Förderzentrum Geesthacht

Wir machen Schule.



Ablauf und Organisationsstruktur

Vor bzw. direkt nach der Einschulung

Besuch eines Elternabends (vor den Sommerferien in der KiTa, in den ersten Schulwochen)

Vorstellung der Sonderschullehrerin und Info über Zielsetzung der Präventionsarbeit

Achten auf Wahrnehmung, Feinmotorik, Sprache

Beratung hinsichtlich Ergotherapie, Logopädie, HNO-Arzt, Augenarzt, ...



Bis zu den Herbstferien

Hospitation, Beobachtung der Lerngruppe, Arbeit mit einzelnen Schülern, Arbeit in Kleingruppen

Informationen an die Grundschullehrkräfte, Eltern,

Trainingsprogramme im Rahmen der phonologischen Bewusstheit, der Graphomotorik, im pränumerischen Bereich, der Mengenerfassung bis 5/10

Inhalte und Materialien der Förderung in Deutsch und Mathematik (Anlage)

Förderzentrum Geesthacht

Wir machen Schule.



Klassenstufe 1

Bis zum Ende des 1. Schulhalbjahres (Januar)

In den einzelnen Unterrichtsfächern erreichen Schülerinnen und Schüler nicht das Ziel

Differenzierung notwendig

Erstellen eines Lernplans (in Zusammenarbeit mit der Sonderschullehrkraft) bei zieldifferentem Unterricht

1. Lernplan: Absprachen mit Eltern, Lehrerinnen, Lehrer und Schüler/in

Inhalte und Materialien in Deutsch und Mathematik (Anlage)

Bis zum Ende des 1. Schuljahres (Sommerferien)

Differenzierung muss weiterhin erfolgen

2. Lernplangespräch

Vor den Sommerferien und den Zeugniskonferenzen

Die Lernziele der 1. Klasse wurden nicht erreicht.

Elterngespräch über die weiteren Fördermöglichkeiten

Jahrgangübergreifende Lerngruppen, evtl. Wiederholung der 1. Klasse

Förderzentrum Geesthacht

Wir machen Schule.



Klassenstufe 2

Beginn des 2. Schulhalbjahres

Differenzierung muss fortgeführt werden

3. Lernplangespräch: Fortführung des Lernplans

Durchgängig: Einzeldiagnostik, Einzelförderung

Inhalte und Materialien zur Diagnostik und Förderung (Anlage)

Vor den Sommerferien und den Zeugniskonferenzen

Die Lernziele der 2. Klasse wurden nicht erreicht

Elterngespräch: Wiederholung der 2. Klasse / Verbleib in der Eingangsphase

Beschluss im Rahmen der Zeugniskonferenz

Vermerk im Zeugnis

Allgemeine Hinweise

- Die Präventionsarbeit in der Grundschule ist ein Angebot des Förderzentrums Geesthacht.