
Prävention

Mathematik für die Klassen 1 und 2

Inhalte und Materialien der Förderung



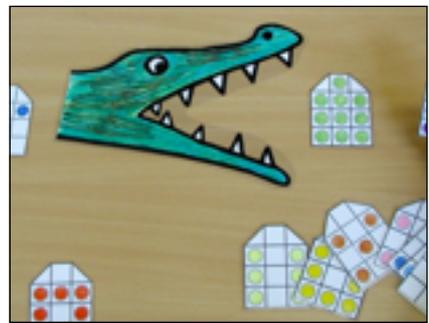
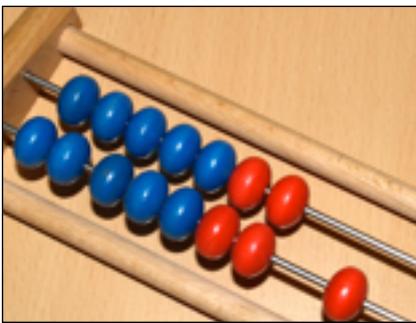
Förderzentrum Geesthacht

Wir machen Schule.



Inhalte der Förderung - Klasse 1

- Training der Simultanerfassung (Mengentraining, Blitzlesen)
- Sicheres Abzählen (Gegenstände abzählen, Gezeichnetes abzählen, Fünfer- und Zehnerbündelung als Gliederungshilfe)
- Kenntnis über Anzahl der Finger (Finger als Zählinstrument erarbeiten, Zählstruktur erarbeiten, Fingerbilder) – Hinführung zur Rechenkette
- Operationsverständnis auf der Handlungsebene und Herleitung im Bild
- Automatisierung der Additions- und Subtraktionsaufgaben/ Zerlegung/ innerhalb des ZR bis 10
- Rechenstrategien (Tausch-, Umkehr-, Nachbar-, Ergänzungsaufgaben)
- Zehnerergänzung (Passerzahlen)
- Zahlenaufbau bis 20
- Zehnerbündelung
- Wertigkeit der Stellen erfassen
- Analogieaufgaben
- Zehnerübergang



Ziele

- kann Mengen bündeln und sicher zählen
- zerlegt Zahlen im Zahlenraum bis 10
- ergänzt bis 10
- löst einfache Aufgaben mit Rechenoperationen ohne visuelle Stütze
- rechnet den Zehnerübergang in einzelnen Schritten

Materialien

- Rechenkettens bis 10 bzw. 20
- Rechenschiffchen
- Schüttelboxen
- Rechenhäuser (Christel Rosenkranz)

Förderzentrum Geesthacht

Wir machen Schule.



Literatur

Pränumerischer Bereich:

- „Komm mit – Rechne mit!“ – Band 1: Wahrnehmung/Pränumerik
- „Erfolgreich starten“ – Band 2: Visuelle Wahrnehmung
- „Rechnen ohne Stolperstein“ – Band 1 A

ZR bis 10

- „Erfolgreich starten“ – Band 2: Mengen und Zahlen
- „Komm mit - Rechne mit!“ (Finken Verlag) bis 10 – Band 2 – Stufe 1A
- „Rechnen ohne Stolperstein“ - Band 1 B, 2 A

ZR bis 20

- „Komm mit - Rechne mit!“ (Finken Verlag) bis 20 – Band 3 – Stufe 1B
- „Rechnen ohne Stolperstein“ - Band 2 B

Inhalte der Förderung - Klasse 2

- Zahlenkenntnis von 1-100
- Orientierung im ZR bis 100
- Nachbarzahlen, Zahlenvergleich
- Hunderterfeld
- Addition ohne/mit Zehnerübergang
- Subtraktion ohne/mit Zehnerübergang
- Multiplikation
- Division
- Sachaufgaben

Ziele

- Zahlen richtig schreiben/lesen
- Zählen können/Mengen bestimmen
- Vorgänger/Nachfolger/Nachbarzehner benennen können
- Rechnen statt zählen (Rechenstrategien anwenden)

Materialien und Literatur

- Hunderterfeld
- Zahlenstrahl
- Rechenmaschine
- Anschauungs-/ Legematerial (Einer, Zehnerstäbe, Hundertertafel)

Literatur

- „Komm mit - Rechne mit!“ (Finken-Verlag) bis 100, Band 4, Stufe 2
- „Rechnen ohne Stolperstein“ - Band 2 B, 3 A, 3 B

Förderzentrum Geesthacht

Wir machen Schule.

