

Leitfaden für die Arbeit in integrativen Maßnahmen

1. Welche Absprachen sollen unsere Arbeit leiten?

Absprachen zur Kooperation:

- Erreichbarkeit: E-Mail, Telefon, Anschrift, regelmäßige Treffen (Teamsitzung)
- Verbindlichkeit schaffen

Absprachen zu didaktisch-methodischen Vorgehensweisen:

- Unterrichtsvorbereitung und -nachbereitung
- Differenzierung / Individualisierung
- Regeln und Werte in der Klasse/Schule
- zielgleicher / zieldifferenter Unterricht
- Unterrichtsformen (handlungs-/projektorientiert; lehrer-/schülerorientiert, ...)
- Arbeitstechniken
- Einsatz und Erstellung von Unterrichtsmaterial
- Sozialformen/Organisation von Unterricht

Rollenklärung: Teamteaching – Was heißt das für uns?

- Wer unterrichtet was?
- Wer ist für wen/was zuständig?

- Leistungsbewertung
- Zeugnisse
- Sonderpädagogische Förderpläne
- Elternarbeit
- Konferenzarbeit
- Klassenaktivitäten

2. Wie sind die Rahmenbedingungen?

- Zusammensetzung der Klasse
- Gestaltung und Nutzung von Räumlichkeiten
- Anschaffung und Nutzung von Materialien
- Etat für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Stundenplan- / Vertretungsregelungen

3. Wie gehen wir mit Problemen (auch im LehrerInnenteam) um?

- Strategien der Bearbeitung und Bewältigung (Probleme frühzeitig offen legen, ...)
- Ggf. Inanspruchnahme von Hilfen (Schulleitung, Beratung, Supervision, Fortbildung ...)

