



Kognitive Fähigkeiten		immer	meist	oft	ab und zu	noch nicht
Merkfähigkeit	behält aufgenommene Inhalte und gibt diese wieder					
Aufgabenverständnis	versteht Arbeitsaufträge ohne zusätzliche Unterstützung und führt diese aus					
Transferfähigkeit	überträgt verstandene Prinzipien/Strukturen auf Neues/Ähnliches					

Beobachtungen hinsichtlich der zeitlichen und räumlichen Orientierung:

Sprachliche/kommunikative Fähigkeiten		immer	meist	oft	ab und zu	noch nicht
äußert sich in Einzelsituationen verständlich						
äußert sich in der Gruppe verständlich						
bahnt Beziehungen zu Mitmenschen durch Worte an und gestaltet diese						

Beobachtungen hinsichtlich Kommunikationsverhalten, Sprachverstehen, Sprechen und Stimme, Aussprache, Grammatik, Wortschatz:

Körperliche und motorische Fähigkeiten

Beobachtungen hinsichtlich **Grobmotorik** (Bewegungsablauf, -koordination, Mobilität, Hilfsmittelversorgung, Ausdauer):

Beobachtungen hinsichtlich **Feinmotorik** (Handgeschicklichkeit, -koordination, Genauigkeit, Stifthaltung, Schneiden, Schriftbild, Händigkeit, Hilfsmittelversorgung):



Emotionalität und soziale Fähigkeiten		immer	meist	oft	ab und zu	noch nicht
Äußern von Bedürfnissen	äußert Bedürfnisse bezüglich der Lernsituation angemessen					
Selbstsicherheit	macht einen selbstsicheren Eindruck					
Selbststeuerung	kontrolliert eigene Impulse					
Frustrationstoleranz	wendet sich einer Aufgabe zu, auch wenn der Erfolg nicht sicher ist					
	ist bei Misserfolg nicht schnell entmutigt					
Umgang mit Fehlern	geht konstruktiv mit dem Hinweis auf eigene Fehler um					
Soziale Fähigkeiten	verhält sich hilfsbereit					
	arbeitet gern mit einem Partnerkind zusammen					
	stellt in einer Gruppe eigene Wünsche und Interessen zurück					
	hält sich an Regeln					

Weitere Beobachtungen hinsichtlich des Umgangs mit Emotionen, Nähe- und Distanzverhalten, Umgang mit Konflikten, aggressives Verhalten, Reueempfinden, ...):