



Bearbeitung durch (Name): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Fragen zur Lerngruppe

\*Bei Bedarf bitte Rückseite nutzen!

1. Wie viele Kinder sind in der Klasse?
2. Wie viele LehrerInnen unterrichten insgesamt in dieser Klasse?
3. Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gibt es bereits in der Klasse? Welche Förderbedarfe?
4. Eher heterogene oder homogene Lerngruppe? Leistungsstand der Lerngruppe insgesamt?
5. Wie ist das Unterrichtsklima einzuschätzen (offen, gut, konfliktreich...)?
6. Weitere Besonderheiten der Lerngruppe

### Fragen zum Kind

7. Welches sind die größten Schwierigkeiten des Kindes?
8. Stellen die Schwierigkeiten eine Belastung für die Lehrkraft und/oder die gesamte Klasse dar?
9. Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit dem Elternhaus?
10. Hat das Kind aktuell eine Schulbegleitung (seit wann? Umfang?) oder wurde diese beantragt? Wenn ja, wo? (Eingliederungshilfe oder Jugendamt)
11. Gibt es eine besondere Regelung für das Kind bezüglich seiner täglichen Schulbesuchszeit?
12. Besucht das Kind den Hort oder eine Nachmittagsbetreuung?
13. Wo erledigt das Kind seine Hausaufgaben?
14. Gibt es Beobachtungen bezüglich der Hausaufgabenbearbeitung (Regelmäßigkeit, Anforderungsniveau, ...)?



15. Hat das Kind einen besonderen Sitzplatz und wenn ja, warum?
16. Hat das Kind Freundschaften in der Klasse? Ist es gut integriert und akzeptiert?
17. Wie ist das Kind emotional einzuschätzen?
18. In welchen Situationen lässt sich Frustration beim Kind beobachten und wie äußert sich diese?
19. Leidet das Kind unter seinen Schwierigkeiten? (Bitte ankreuzen)
- |                 |                   |                     |                   |
|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| keine Belastung | leichte Belastung | deutliche Belastung | schwere Belastung |
|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
20. Wie reagiert das Kind in Situationen der Leistungsüberprüfung? Bestehen Unterschiede zwischen den verschiedenen Fächern?
21. Können bei dem Kind Auffälligkeiten im Bereich der körperlichen und motorischen Fähigkeiten beobachtet werden? Wenn ja, welche?
22. Bestehen bei dem Kind Auffälligkeiten im Bereich des Arbeitstempos/der Verarbeitungsgeschwindigkeit? Wenn ja, welche?
23. Bestehen bei dem Kind Auffälligkeiten in der Merk-/der Erinnerungsfähigkeit? Wenn ja, welche?
24. Ist das Kind dazu in der Lage, verstandene Prinzipien und Strukturen auf Ähnliches zu übertragen?
25. Werden bereits Maßnahmen zur Erleichterung der Aufmerksamkeitssteuerung und der Konzentration umgesetzt (z. B. Routinen, Aktivierung des Vorwissens, Anknüpfen an Interessen, Classroom Management)? Wenn ja, wie sind diese gestaltet und wie helfen sie dem Kind?
26. Werden bereits Maßnahmen zur Entlastung des Arbeitsgedächtnisses umgesetzt?
27. Werden bereits Maßnahmen zur Steigerung der extrinsischen Motivation eingesetzt? Wenn ja, welche und wie ist deren Erfolg zu bewerten?
28. Für welche Themen interessiert sich das Kind?
29. Welches sind besondere Stärken/Ressourcen des Kindes?