

Name: _____

Darstellung der mathematischen Kompetenzen

Teil 1: Cody-M

Datum: _____

Beobachtungen während der Testsituation: *(ausgeschlafen, abgelenkt, ...)*

Teil 2: Qualitative Beurteilung in den Bereichen Orientierung im ZR 100/ Zahlzerlegung/ Rechenoperationen

- *Benötigtes Material: Stift, Zettel, 100er-Tafel, ggf. verliebte Zahlenkärtchen/ Zerlegungskärtchen, Dienes-Material*
- *Bitte Zutreffendes ankreuzen!*
- *Bei "Unsicher"/ „Nicht" bitte Erklärungen/ Anmerkungen/ Beispiele in die Tabelle an entsprechender Stelle eintragen!*
- *Beispielaufgaben diktieren und auf gesondertem Blatt bearbeiten lassen. Bitte das Kind erklären lassen, was es beim Rechnen denkt.*

Datum: _____

	Sicher	Unsicher	Nicht
Orientierung auf der Hundertertafel			
Automatisierung Zahlzerlegung bis 10 (Verliebte Zahlen)			
Automatisierung Zahlzerlegung der Zahlen bis 10 (z. B. $7=3+_$)			
Zahlzerlegung (HZE)/ Bündelung			
Addition mit Zehner- und Hunderterüberschreitung (abzählend oder automatisiert) Beispiel: $25+43=$ __ / $46+47=$ __			
Subtraktion mit Zehner- und Hunderterüberschreibung (abzählend oder automatisiert) Beispiel: $57-31=$ __ / $61-25=$ __			

Beobachtungen während der Testsituation: *(ausgeschlafen, abgelenkt, ...)*
