Förderzentrum Geesthacht Wir machen Schule.

Leistungsstand und individuelle Hilfen in *Mathematik*

Bearbeitung durch (Name):	Datum:
Aktuelle Beurteilung fachlicher Leistungen im Fach	Mathematik:
Welcher Klassenstufe entspricht der Lernstand des	Kindes?
Seit wann bestehen Auffälligkeiten im Matheunterr	richt?
Seit wann erhält das Kind zusätzliche Unterstützung	g? Welche Hilfen werden zur Verfügung gestellt
bzw. genutzt (Material, Lernhefte, personelle Unter	stützung)? Gibt es dazu Beobachtungen?
Nimmt das Kind aktuell an einer Fördergruppe/Einz Seit wann? Wie viele Stunden pro Woche?	relförderung teil?
In welchem Zahlenraum rechnet das Kind automati oder materielle Unterstützung)?	siert/sicher und ohne Hilfestellungen (personelle
Wie lange genau (Minuten) kann sich das Kind eine	r Aufgabe ohne Unterbrechung zuwenden?
Was braucht das Kind, um gut lernen zu können bzw Stundenziele zu erreichen?	w. die Konzentration aufrecht zu erhalten/um